

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0031006 ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ASEAN Languages and Cultures</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมัย วรรณอุตร (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผศ.ดร.สมัย วรรณอุตร</p> <p>ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา</p> <p>อ.ดร.วลีรัตน์ มั่นทุราช</p> <p>อ.ชัยวัฒน์ เสาทอง</p> <p>อ.ดร.พิมเสน บั้วระภา</p> <p>อ.หนึ่งฤทัย จันทรคามิ</p> <p>อ.สมพาวัน แก้วบุตตา</p> <p>Mr.Sorn Vannak</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันอังคารที่ 2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน
3. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม
4. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนได้ และสามารถบอกถึงความ

หลากหลายของภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะด้านความคิด ค่านิยมซึ่งแสดงออกผ่านภาษาและวัฒนธรรมของผู้คนในประเทศอาเซียนได้

5. นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีทักษะในการทำงาน มีการวางแผน บริหารจัดการและสามารถทำงานสำเร็จลุล่วงได้อย่างดี และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. นิสิตมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม มีจิตสาธารณะ มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในความคิดเห็นของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์

7. นิสิตสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและเข้าใจวัฒนธรรมการใช้ภาษาอาเซียนและสามารถสื่อสารในเบื้องต้นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและเพื่อคุณภาพทางวิชาการของรายวิชา
2. มีการปรับปรุงเกณฑ์การให้คะแนนการประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ความหลากหลายของภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะด้านความคิด ค่านิยมซึ่งแสดงออกผ่านภาษาวรรณกรรม และงานเขียน

Knowledge and understanding of ASEAN languages and cultures, diversity of languages in ASEAN countries, shared and unique characteristics of ideas and values expressed through language, literature, and writing

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	เน้นให้นิสิตมีความซื่อสัตย์ต่อการทำแบบทดสอบ ไม่ลอกเพื่อน บอกที่มาของแหล่งข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า	ประเมินจากการทำแบบทดสอบ การทำงานมอบหมายนำเสนอ และการสอบปลายภาค
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	เน้นให้นิสิตส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามกำหนดเวลา และส่งงานครบทุกชิ้นงาน	ประเมินจากจำนวนชิ้นงานที่ส่ง
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม	เน้นให้นิสิตทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย และตรงตามกำหนดเวลา	ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดเวลา
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายเกี่ยวกับภาษา ศาสนาและวัฒนธรรมอาเซียนได้ และสามารถบอกถึงความหลากหลายของภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะด้านความคิด ค่านิยมซึ่งแสดงออกผ่านภาษา และวัฒนธรรมของผู้คนในประเทศอาเซียนได้	บรรยาย อภิปราย ซักถาม ตอบคำถาม และนำเสนองานเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน	ประเมินจากการตอบคำถาม การทำแบบทดสอบ การนำเสนอผลงาน และการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
นิสิตมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีทักษะในการทำงาน มีการวางแผน บริหารจัดการ และสามารถทำงานสำเร็จลุล่วงได้อย่างดี และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	เน้นให้นิสิตสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนที่นอกเหนือจากที่ได้เรียนในห้องเรียน และให้นำเสนอเป็นงานกลุ่ม	1. ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นิสิตทำ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
นิสิตมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	เน้นให้นิสิตมีทักษะในการทำงาน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถวางแผนและจัดการระบบการทำงานของตนเองให้สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี	ประเมินจากงานมอบหมายที่ให้แนะนำเสนอเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน ทั้งด้านเนื้อหาสาระและแหล่งที่มาของข้อมูล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ ความรับผิดชอบต่อ ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
นิสิตมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม มีจิตสาธารณะ มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในความคิดเห็นของคนอื่นและ เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	เน้นให้นิสิตทำงานกลุ่มเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเพื่อนในชั้นเรียนเดียวกัน การทำงานกลุ่ม ทำให้นิสิตได้เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งนิสิตสามารถเห็นคุณค่า เข้าใจ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเมื่อเรียนหรือทำกิจกรรมในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ต่อ)		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	เน้นให้นิสิตทำงานกลุ่ม โดยให้สิทธิเสรีภาพในการประชุมเพื่อเลือกประเด็นเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม อาเซียนตามมติข้อตกลงของกลุ่ม	ประเมินจากผลงานกลุ่มโดยให้ระบุหน้าที่ของแต่ละคนในงานกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
นิสิตสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและเข้าใจวัฒนธรรมการใช้ภาษาอาเซียน และสามารถสื่อสารในเบื้องต้นได้	เน้นให้นิสิตใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องจากการสรุปเนื้อหาแต่ละบท และการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สามในการสื่อสารเพื่อจัดทำงานที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	ประเมินจากการใช้ภาษาในการเขียนสรุปเนื้อหาบทเรียน และจากวิดิทัศน์ งานนำเสนอเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำ อธิบายรายวิชาจากประมวลรายวิชา และชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน	2	ประมวลรายวิชา - Power point - บรรยายและซักถาม - แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - เอกต่าง ๆ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการรวมตัวเป็นประเทศสมาชิกอาเซียน	2	- Power point - ชมวีดิทัศน์ - บรรยาย/ซักถาม - แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ทดสอบหลังเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	ภาพรวมเกี่ยวกับลักษณะภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน	2	- Power point - ชมวีดิทัศน์ - บรรยาย/ซักถาม - แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนิสิต - ทดสอบหลังเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของกัมพูชา - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน	2	- Power point - ชมวีดิทัศน์/สื่อออนไลน์ - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา/จับคู่สนทนา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร - วัฒนธรรมเขมร อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - ชมวีดิทัศน์/สื่อออนไลน์ - บรรยาย/ซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
6	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของ เวียดนาม - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษา ในชีวิตประจำวัน	2	- Power point - ชมวิดีโอทัศน์/สื่อออนไลน์ - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา/จับคู่สนทนา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม - วัฒนธรรมเวียดนาม อาหาร เครื่องแต่ง กาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - ชมวิดีโอทัศน์/สื่อออนไลน์ - บรรยาย/ซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	ไม่มีสอบกลางภาค	2	ไม่มีสอบกลางภาค	-
9	ภาษาและวัฒนธรรมลาว - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของลาว - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษา ในชีวิตประจำวัน	2	- Power point - ชมวิดีโอทัศน์/สื่อออนไลน์ - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา/จับคู่สนทนา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	ภาษาและวัฒนธรรมลาว - วัฒนธรรมลาว อาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - ชมวิดีโอทัศน์/สื่อออนไลน์ - บรรยาย/ซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา - ประวัติศาสตร์เหตุการณ์สำคัญของเมียน มา - ตระกูลภาษา ลักษณะภาษา การใช้ภาษา ในชีวิตประจำวัน	2	- Power point/สื่อ ออนไลน์ - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา/จับคู่สนทนา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา - วัฒนธรรมเมียนมา อาหาร เครื่องแต่ง กาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - ชมวิดีโอทัศน์ - บรรยาย/ซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
13	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย ประวัติศาสตร์ประเทศอินโดนีเซีย - ตระกูลภาษาอินโดนีเซีย ลักษณะภาษา การใช้ภาษา - วัฒนธรรมของอินโดนีเซีย อาหาร เครื่อง แต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - ชมวีดิทัศน์/สื่อออนไลน์ - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา - ทดสอบหลังเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศฟิลิปปินส์ - ประวัติศาสตร์ประเทศฟิลิปปินส์ - ตระกูลภาษาฟิลิปปินส์ ลักษณะภาษา การใช้ภาษา - วัฒนธรรมของฟิลิปปินส์ อาหาร เครื่อง แต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - ชมวีดิทัศน์/สื่อออนไลน์ - บรรยาย/ซักถาม - ทดสอบหลังเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศ คาบสมุทรมาลาญ - ประวัติศาสตร์ประเทศคาบสมุทรมาลาญ และหมู่เกาะ คือ มาเลเซีย บรูไน สิงคโปร์ - ตระกูลภาษามาลาญ ลักษณะภาษา การ ใช้ภาษา -วัฒนธรรมร่วมของประเทศใน คาบสมุทรมาลาญ คือ มาเลเซีย บรูไน สิงคโปร์ ด้านอาหาร เครื่องแต่งกาย ประเพณี พิธีกรรม	2	- Power point - ชมวีดิทัศน์/สื่อออนไลน์ - บรรยาย/ซักถาม - ฝึกสนทนา/จับกลุ่ม สนทนา - ทดสอบหลังเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	นำเสนองานกลุ่มจากการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน 10 ประเทศ	2	- Power point - ชมวีดิทัศน์ - บรรยาย/ซักถาม	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
1. การเข้าเรียน	1-16	1.1,1.2,1.3,					0
2. แบบทดสอบท้ายบท	2-15	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.1,3.3,	4.2,4.3,		30
3. สรุปบทเรียนแต่ละบท	16	1.2,1.3,	2.5,	3.1,3.3,	4.2,4.3,	5.1,	10
4. นำเสนอผลงานเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน	16	1.2,	2.5,	3.1,3.3,	4.2,4.3,	5.1,	20
5. สอบปลายภาค	17	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,3.4,	4.2,4.3,	5.1,	40
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. ออสบอร์น, มิลตัน. เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สังเขปประวัติศาสตร์. แปลโดยมัทนา เกษกมล พรรณงาม เง่าธรรมสารและธนาลัย สุขพัฒน์ธี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ซิลเวอร์ม, 2544. 2. ยอร์ช เซเดส์(ศ. ปัญญา บริสุทธิ์ แปล), ประชาชาติต่างๆ ในแหลมอินโดจีน, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546. 3. South-east Asia Languages and Literature, a selected guide, Patricia Herbert & Anthony Milner, Kiscadale.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ จัดโดยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิตไปเป็นแนวทางในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเครื่องมือที่ใช้เพิ่มเติม มีดังนี้ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา มีการสนทนาและแลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่มผู้สอนด้วย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้
 - สังเกตการสอน
 - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนทุกท่านและผลการเรียนของนิสิต
 - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
 - การจดบันทึกการเข้าฟังการบรรยาย และการค้นคว้าเพิ่มเติม/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

3. การปรับปรุงการสอน

1. หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนและเพิ่มคะแนนเก็บ รวมทั้งหมด 60 เปอร์เซ็นต์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้
 2. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
 3. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
 2. มีแผนที่จะปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนใหม่เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2562 เป็นอย่างช้า